



Gymnázium sv. Edity Steinovej

Charkovská 1, 040 22 Košice

Školský poriadok

Na základe § 153 zákona 245/2008 Zb.z. riaditeľ školy vydáva inovovaný školský poriadok, doplnený o náležitosti vyplývajúce zo zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní. Je záväzný pre žiakov, učiteľov, nepedagogických pracovníkov a zákonných zástupcov žiakov v ustanoveniach, ktoré sa dotýkajú priamo ich a vzťahu k žiakom.

I. Zásady organizácie vyučovania

1. Vyučovanie žiaka v jednom dni trvá najviac osem vyučovacích hodín vrátane nepovinných predmetov.
2. Budova školy je otvorená od 6:30 hod. do 18:00 hod., v piatok do 16:00 hod. Učebne zostávajú počas vyučovania spravidla otvorené, okrem tried INF a odborných učební.
3. Časový rozvrh vyučovacích hodín:

0. hod. 07.10 – 07.55	4. hod. 10.55 – 11.40
1. hod. 08.00 – 08.45	5. hod. 11.50 – 12.35
2. hod. 08.55 – 09.40	6. hod. 12.45 - 13:30
3. hod. 09.50 – 10.35	7. hod. 13:40 - 14:25
veľká prestávka	8. hod. 14:45 - 15:30
	9. hod. 15:35 – 16:20

4. Vyučovanie sa začína modlitbou a modlitbou sa končí aj posledná vyučovacia hodina dňa.
5. Vyučovanie sa realizuje v učebniach, odborných učebniach, v telocvični školy a vonkajších priestoroch školy (na trávinatej ploche, na ihrisku, v átriu).

II. Práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov, pravidiel vzájomných vzťahov so zamestnancami školy

Okrem ostatných práv garantovaných Ústavou SR a práv a povinností upravených zákonmi SR:

1. Žiak má právo najmä na:

- a) informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,

- b) hospodárne používanie majetku školy,
- c) organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- d) obrátiť sa na riaditeľa školy so sťažnosťou, ak sa žiak domnieva, že pokyn alebo príkaz zamestnanca školy je v rozpore s predpismi školy alebo právnymi predpismi SR.

2. Zákonný zástupca žiaka má právo najmä:

- a) oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom,
- b) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- c) na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- d) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
- e) vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy,
- f) byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

3. Žiak je povinný:

- a) zúčastňovať sa na výchove a vzdelávaní,
- b) príchod do školy a odchod zo školy označiť na elektronickej čítačke použitím čipu alebo ISIC karty,
- c) po príchode do školy sa prezuť,
- d) dodržiavať školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy,
- e) rešpektovať pokyny zamestnancov školy,
- f) chrániť pred poškodením majetok školy,
- g) konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť seba a ani ďalších osôb a dodržiavať všetky aktuálne protipandemické opatrenia,
- h) zabezpečiť si potrebné pomôcky a vybavenie na vyučovanie,
- i) elektronicky prostredníctvom svojho konta EduPage sa prihlásiť na voliteľné a nepovinné predmety,
- j) zúčastňovať sa kurzov a účelových cvičení stanovených ŠVP, exkurzií, duchovnej obnovy a školských výletov,
- k) sa v čase vyučovania (vrátane prestávok a voľných hodín) zdržiavať výlučne v priestoroch školy,
- l) byť v škole a na podujatiach organizovaných školou vhodne oblečený a upravený, dievčatá: odev nesmie byť priehľadný, vrchný odev musí zakrývať celý trup (celé brucho, chrbát, plecia, prsia), minimálna dĺžka sukní, šiat a nohavíc je do polovice stehna; chlapci: vrchný odev musí zakryť celý trup (celé brucho, chrbát, hrud' a plecia), dĺžka nohavíc je minimálne do polovice stehna. Na školských podujatiach formálneho charakteru (ako napríklad

spoločné sv. omše, ročníkové skúšky, maturitné skúšky, a iné) sa zúčastniť vo vhodnom formálnom oblečení.

m) priebežne kontrolovať a na komunikáciu so školou a vyučujúcimi používať svoje EduPage konto, školský mail a skupiny v Google Classroom.

4. Zákonný zástupca žiaka je povinný:

- a) informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- b) nahradiť škodu, ktorú žiak zavinil,
- c) dôvody neprítomnosti žiaka na výchove a vzdelávaní doložiť dokladmi v súlade so Školským poriadkom Gymnázia sv. Edity Steinovej v Košiciach.

5. Žiakom sa zakazuje:

- a) akýmkoľvek spôsobom propagovať násilie, intoleranciu, extrémizmus a mať prejavy, ktoré sú v rozpore s dodržiavaním základných ľudských práv a slobôd ukotvených v Ústave SR, ako aj univerzálnych hodnôt, ako sú ľudská dôstojnosť, sloboda, rovnosť a nediskriminácia,
- b) opúšťať areál školy bez priepustky triedneho učiteľa (v prípade jeho neprítomnosti zastupujúceho triedneho, iného učiteľa alebo zástupcu riaditeľa školy),
- c) vnášať do školy alebo na podujatia organizované školou tabakové a nikotínové výrobky, alkoholické nápoje, energetické nápoje a nelegálne návykové látky a jedy, prechovávať, užívať a šíriť ich v areáli školy, resp. v jej blízkom okolí alebo na podujatiach organizovaných školou a prichádzať do školy alebo na podujatia organizované školou pod ich vplyvom,
- d) vnášať do školy alebo na podujatia organizované školou predmety ohrozujúce bezpečnosť, život a zdravie ľudí, najmä zbrane a výbušniny,
- e) vnášať bez súhlasu vyučujúceho do školy a na školské podujatia predmety a zvieratá, ktoré by mohli rozptyľovať pozornosť ostatných žiakov,
- f) používať mobilné telefóny a elektroniku nesúvisiacu s vyučovacím procesom na vyučovacích hodinách v budove školy, okrem prípadu, ak vyučujúci zariadenia dovoľí používať,
- g) používať počítačové vybavenie školy na činnosť nesúvisiacu s vyučovaním,
- h) mať tetovanie a nosiť odev a doplnky s nápismi a grafickými znakmi propagujúcimi násilie, drogy, sex, rasizmus, sekty, vulgarizmy (v akomkoľvek jazyku) a v rozpore s katolíckym duchom školy,

- i) zhotovovať obrazový alebo zvukový záznam zamestnancov, žiakov a hostí školy bez ich súhlasu. Zhotovenie takého záznamu, resp. jeho šírenie sa bude považovať za hrubé porušenie školského poriadku,
- j) vytvárať hanlivé a nenávistné profily či skupiny na sociálnych sieťach, ktoré používajú meno a logo školy (vrátane značky GYMES) a zverejňujú či zdieľajú obsah, ktorý obťažuje, ohovára, zosmiešňuje, napodobňuje alebo poškodzuje povest' študentov a zamestnancov školy. Rovnako sa zakazuje byť členom takýchto skupín. Porušenie môže byť posúdené ako trestný čin spáchaný na chránenej osobe,
- k) prejavovať si v priestoroch školy a na školských podujatiach vzájomnú náklonnosť prejavmi intímneho charakteru.

6. Uvoľňovanie žiakov z vyučovania:

- a) Opustiť areál školy pre nepĺnoletých žiakov počas vyučovania je možné iba s priepustkou od triedneho učiteľa (v prípade jeho neprítomnosti zastupujúceho triedneho, iného učiteľa alebo zástupcu riaditeľa školy). Priepustka bude žiakovi vystavená iba na základe písomnej / elektronickej žiadosti od rodiča alebo zákonného zástupcu žiaka.
- b) Ak sa žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole, **zákonný zástupca žiaka je povinný oznámiť triednemu učiteľovi bez zbytočného odkladu príčinu neprítomnosti**. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach.
- c) Ak **neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia** trvá najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne počas mesiaca najviac 10 vyučovacích dní, neprítomnosť sa ospravedlňuje bez predloženia potvrdenia od lekára. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne počas mesiaca viac ako 10 vyučovacích dní, vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára.
- d) Vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť neprítomnosti, najmä pri opakovanej neprítomnosti; to platí aj ak ide o ospravedlňovanie podľa písmena c).
- e) Pĺnoletý žiak sa ospravedlňuje sám spôsobom uvedeným v odsekoch b) a c).
- f) Žiak je povinný predložiť ospravedlnenie triednemu učiteľovi **do 3 pracovných dní po svojom nástupe do školy**. Ak tak neurobí, jeho neprítomnosť sa hodnotí ako neospravedlnená. Triedny učiteľ má právo verifikovať ospravedlnenie. Falšovanie ospravedlnenia a iných potvrdení sa považuje za hrubé porušenie školského poriadku. Záznamy o ospravedlnenej/ neospravedlnenej absencii žiaka sa vedú v ETK.

g) Žiadosť o uvoľnenie z vyučovania na študijné pobyty a rodinné dovolenky podáva zákonný zástupca žiaka/plnoletý žiak na riaditeľstvo školy minimálne dva týždne pred začiatkom pobytu.

h) Plnoletí žiaci môžu v čase mimo vyučovacích hodín opúšťať budovu školy.

III. Pokyny pre žiakov

1. Na začiatku školského roka sa zvolí Školský parlament, ktorý pozostáva zo zástupcov jednotlivých tried a riadi ho predseda volený parlamentom v spolupráci s povereným koordinátorom.
2. Navštevovať žiakov počas vyučovania je zakázané. Rodičia môžu v súrnych prípadoch navštíviť svoje dieťa len so súhlasom riaditeľa školy.
3. Škola nezodpovedá za predmety vo vlastníctve žiakov a neodporúča žiakom nosiť do školy nijaké cenné predmety a väčšie množstvo peňazí.

IV. Výchovné opatrenia

A) Pochvaly:

1. **Pochvala od triedneho učiteľa** za triedne, mimotriedne, školské a mimoškolské aktivity, za výborný prospech s priemerom do 1,20 vrátane a zapojenia sa do súťaží s umiestnením.
2. **Pochvala od riaditeľa školy** za úspešnú reprezentáciu školy na krajskom/celoslovenskom kole s umiestnením, za výborný prospech s priemerom 1,0, dosiahnutie úrovne C1 v ročníkových skúškach z anglického jazyka v 3. ročníku, za mimoriadne aktivity a šírenie dobrého mena školy.

Návrhy na udelenie pochvaly alebo iného ocenenia sa prerokujú v pedagogickej rade.

B) Opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov:

1. **Napomenutie od triedneho učiteľa** za porušenie vnútorného poriadku školy a 1 - 2 poznámky za polrok v IŽK. Uloží sa aj za jednu neospravedlnenú vyučovaciu hodinu za polrok,
2. **Pokarhanie od triedneho učiteľa** za jednorazové väčšie porušenie vnútorného školského poriadku alebo za opakované menšie porušovanie vnútorného školského poriadku.

Ukladá sa najmä, ale nielen za:

- 2 – 3 neospravedlnené vyučovacie hodiny za polrok,
- 3 – 5 poznámok za polrok v IŽK,
- opakované vyrušovanie vyučujúceho a spolužiakov na hodinách,
- nerešpektovanie pokynov zamestnancov školy,
- oblečenie a úpravu zovňajšku, ktoré je v rozpore so školským poriadkom,
- používanie neslušných slov v rôznych jazykoch,
- opustenie budovy školy počas vyučovania v rozpore so školským poriadkom,
- opakované používanie mobilných telefónov na vyučovacích hodinách bez vyzvania vyučujúceho,
- plagiátorstvo a porušenia akademickej čestnosti.

3. Pokarhanie od riaditeľa školy za vážne porušenie školského poriadku alebo za opakované porušovanie školského poriadku, keď pokarhanie triednym učiteľom nemalo účinok. Ukladá sa najmä, ale nielen za:

- 4 - 10 neospravedlnených hodín za polrok,
- 6 – 10 poznámok za polrok v IŽK,
- fajčenie, požívanie tabakových a nikotínových výrobkov v areáli školy, resp. v jej okolí, alebo na podujatiach organizovaných školou,
- hrubé správanie sa k zamestnancom školy alebo spolužiakom,
- budenie verejného pohoršenia v areáli školy,
- hranie hazardných hier v areáli školy,
- verejné hanobenie mena školy,
- falšovanie ospravedlnenia a iných potvrdení,
- opakované plagiátorstvo a porušenie zásad akademickej čestnosti.

4. Podmienečné vylúčenie zo školy za hrubé porušenie školského poriadku so skúšobnou lehotou, a to najdlhšie na jeden rok. Ukladá sa najmä, ale nielen za:

- viac než 10 neospravedlnených hodín za polrok,
- viac než 10 poznámok za polrok v IŽK,
- ublíženie na zdraví zamestnancovi školy alebo žiakovi z nedbanlivosti,
- zhotovovanie záznamu (fotky, videá a pod.) zamestnancov, žiakov či hostí školy bez ich súhlasu a zverejňovanie tohto záznamu bez ich súhlasu,
- odcudzenie alebo úmyselné spôsobenie škody na majetku školy alebo na veciach vnesených zamestnancami a žiakmi školy,

- vnášanie, požívanie a distribúcia zakázaných látok do školy alebo na podujatia organizované školou a prichádzanie do školy alebo na podujatia organizované školou pod ich vplyvom,
- nepodrobenie sa opatreniu na zistenie užitia alkoholu a iných zakázaných návykových látok žiakom v priestoroch školy alebo na podujatiach organizovaných školou,
- bezodkladné neoboznámenie školy s výsledkami vyšetrenia podľa predchádzajúceho bodu, ak vyšetrenie bolo vykonané na výzvu pedagogického zamestnanca.

5. Vylúčenie zo školy

- a) **možno uložiť** za závažné alebo opakované porušenie školského poriadku, všeobecne záväzných právnych predpisov, najmä za úmyselné ublíženie na zdraví zamestnancovi školy alebo žiakovi,
- b) **sa uloží** za závažné porušenie školského poriadku, zásad spolunažívania, ľudských práv alebo mravných noriem spoločnosti v skúšobnej lehote, ktorá bola žiakovi daná pri podmienечnom vylúčení,
- c) **sa uloží** ak je správanie žiaka hodnotené stupňom 4 – neuspokojivé.

c)

Žiak, ktorému bolo udelené výchovné opatrenie v časti **B)** v bodoch **3. – 5.**, nebude zaradený do výberových akcií najdlhšie do konca nasledujúceho klasifikačného obdobia. Za výberové akcie sú považované akcie organizované školou ako napríklad zahraničné exkurzie, GYMESfest, školský ples, imatrikulácia, Erasmus+ program, sústredenia, noc v škole a iné podľa zváženia vedenia školy.

Opatrenie na posilnenie disciplíny podľa bodov 4. a 5. možno uložiť žiakovi strednej školy len vtedy, ak skončil plnenie povinnej školskej dochádzky.

Opatrenie vo výchove podľa bodu **B)** **3. až 5.** je možné uložiť žiakovi po prerokovaní v pedagogickej rade do dvoch mesiacov odo dňa, keď sa o previnení žiaka dozvedel pedagogický zamestnanec školy, najneskôr však do jedného roka odo dňa, keď sa žiak previnenia dopustil. Za jedno previnenie sa ukladá len jedno opatrenie vo výchove.

O opatreniach vo výchove v bode A) 1. a B) 1.,2. informuje triedny učiteľ zákonného zástupcu žiaka elektronicky prostredníctvom EduPage.

C) Hodnotenie správania žiakov

Klasifikáciu správania žiaka navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade.

Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

1. **Veľmi dobré** (1) – Žiak dodržiava ustanovenia Školského poriadku a riadi sa nimi.
2. **Uspokojivé** (2) – Žiak sa dopustí závažnejšieho priestupku alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči ustanoveniam Školského poriadku alebo má 4 – 10 neospravedlnených vyučovacích hodín v priebehu jedného polroka.
3. **Menej uspokojivé** (3) – Žiak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov alebo má viac ako 10 neospravedlnených vyučovacích hodín v priebehu jedného polroka.
4. **Neuspokojivé** (4) – ak je správanie Žiaka v rozpore s ustanoveniami Školského poriadku, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb.

D) Pravidlo druhej šance

V súlade s hodnotami Gymnázia sv. Edity Steinovej si každý Žiak zaslúži druhú šancu. V praxi sa to bude realizovať takto:

1. Žiak, ktorý porušil Školský poriadok a vyslúžil by si za to zníženú známku zo správania, môže raz za klasifikačné obdobie **do 7 kalendárnych dní** od zistenia priestupku požiadať písomnou žiadosťou adresovanou triednemu učiteľovi o možnosť vykonania zadosťučinenia a získania „druhej šance“.
2. Zadosťučinenie má charakter vykonania verejnoprospešnej práce vo voľnom čase podľa závažnosti priestupku.
3. Možnosť a formu zadosťučinenia navrhuje triedny učiteľ až do zníženej známky na stupeň uspokojivé – 2. V prípade zníženia známky zo správania na stupeň menej uspokojivé – 3 možnosť a formu zadosťučinenia navrhuje pedagogická rada a v oboch prípadoch schvaľuje riaditeľ školy.
4. Triedny učiteľ určí charakter zadosťučinenia po rozhovore s výchovným poradcom, školským psychológom a vedením školy.
5. Triedny učiteľ dohliadne na zodpovedné a úplné vykonanie zadosťučinenia podľa stanovených podmienok.
6. Vykonanie zadosťučinenia následne zlepší známku zo správania o jeden stupeň, nemení charakter výchovného opatrenia.

V. Podmienky používania mobilných telefónov a ďalších elektronických zariadení v škole

1. Každý žiak si ponecháva svoj mobilný telefón alebo iné elektronické zariadenie počas vyučovacích hodín vypnuté vo svojej taške.
2. V prípade, že žiak bude mať počas vyučovacích hodín mobilný telefón alebo iné elektronické zariadenie položené na lavici alebo nimi manipulovať bez vyzvania vyučujúceho, je učiteľ oprávnený zariadenie žiakovi zobrať, následne ho odložiť k zástupcovi školy.
3. Elektronické zariadenie uložené u zástupcu školy si môže žiak prevziať po skončení vyučovania.
4. Žiaci triedy sekunda majú zakázané používať mobilný telefón a ďalšie elektronické zariadenia po celý deň (t. j. aj cez prestávky).
5. Ak žiak poruší ustanovenia školského poriadku v V. časti, bude sa každé porušenie považovať za priestupok a pri opakovanom porušení za hrubé porušenie školského poriadku.

VI. Ostatné ustanovenia

1. Pri neskorom príchode žiakov na vyučovanie sa postupuje takto: za každé 3 neskoré príchody je jedna neospravedlnená hodina, takúto hodinu nie je možné následne ospravedlniť. Neskoré príchody možno ospravedlniť iba na základe potvrdenia od lekára alebo potvrdenia dopravcu o meškaní dopravy.

2. Test free day:

Test free day je deň bez skúšania a vyhlasuje sa dopredu po rozhodnutí vedenia školy.

Pre žiakov to znamená:

- vyučovanie prebieha štandardne, t. j. žiaci prichádzajú na hodinu pripravení, s vypracovanými domácimi úlohami a potrebnými pomôckami,
- učiteľ môže hodnotiť prácu na hodine,
- na tento deň sa neplánujú ani nepíšu písomky/ testy/ a neskúša sa,
- test free day platí pre všetky predmety vo všetkých ročníkoch bez výnimky.

3. Akademická česťnosť:

Súčasťou požiadaviek na hodnotenie výstupov žiakov je dodržiavanie zásad akademickej česťnosti.

Medzi pravidlá akademickej česťnosti patrí:

- predkladať na hodnotenie práce, ktorých autorom je žiak sám,

- v prípade preberania častí cudzích prác alebo ich častí dodržať etiku citovania a parafrázovania prevzatého textu (písomných prác, PPT – text, grafy, obrázky).

Nečestnosť pri skúšaní / písomkách / prácach sa bude systematicky postihovať:

- tzv. odpisovanie – známka 5 bez možnosti písať opravnú písomku + zápis poznámky do IŽK,
- referáty/ seminárne práce a pod. - známka 5 + zápis poznámky do IŽK

(pri opakovaných zápisoch sa postupuje podľa ustanovení školského poriadku v bode IV. B);

- za plagiátorstvo pri veľkých prácach s vysokou váhou (esej z AAL) – známka 5 za prácu a pokarhanie triednym učiteľom; pri druhom opakovaní (napr. iný predmet) – pokarhanie riaditeľom školy spojené so zníženou známkou zo správania.

Školský poriadok bude aktuálne dopĺňaný v zmysle platnej legislatívy.

Školský poriadok bol prerokovaný:

- v pedagogickej rade dňa 2.9.2024,
- v rade školy dňa 2.10.2024.

Platnosť nadobúda dňa 2.10.2024.

Mgr. Ján Kocúrko, MBA
riaditeľ školy

Dodatok č. 1 ku školskému poriadku pre žiakov

Pravidlá používania mobilného telefónu alebo obdobného osobného zariadenia elektronickej komunikácie.

Čl. 1

V súlade s § 151a ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (ďalej len „školský zákon“) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa v prvom až štvrtom ročníku osemročného vzdelávacieho programu strednej školy používanie mobilného telefónu alebo obdobného osobného zariadenia elektronickej komunikácie (ďalej len „komunikačný prostriedok“) okrem zariadenia vo vlastníctve alebo správe školy počas školského vyučovania zakazuje, okrem prípadov, ak používanie komunikačného prostriedku v týchto ročníkoch na účel výchovy a vzdelávania prispieva k napĺňaniu vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu, alebo ak jeho používanie na účel výchovy a vzdelávania vo vyučovacom predmete povolí učiteľ príslušného vyučovacieho predmetu.

Čl. 2

Ak žiak použije komunikačný prostriedok v rozpore s vyššie uvedeným ustanovením v Čl. 1, môže mu škola v súlade s § 151a ods. 3 školského zákona komunikačný prostriedok dočasne odobrať. Podrobnosti dočasného odobratia komunikačného prostriedku upravuje školský poriadok a to nasledovne: po skončení vyučovania v príslušný deň škola kontaktuje zákonného zástupcu neplnoletého žiaka a dohodne spôsob vrátenia komunikačného prostriedku. Použitie komunikačného prostriedku v rozpore s čl. 1 sa považuje za porušenie školského poriadku, ktorý môže mať za následok udelenie opatrení vo výchove.

Čl. 3

Zákaz používania komunikačného prostriedku sa v súlade s § 151a ods. 2 školského zákona nevzťahuje na žiakov so zdravotným znevýhodnením používajúcich komunikačný prostriedok na účely súvisiace so zdravotným znevýhodnením.

Čl. 4

Podmienky používania komunikačného prostriedku počas aktivít organizovaných školou mimo školského vyučovania upravuje informovaný súhlas, s ktorým sú oboznámení zákonní zástupcovia neplnoletých žiakov pri príslušných aktivitách vrátane dodržiavania a rešpektovania všetkých pokynov pedagogického sprievodu.

Čl. 5

Záverečné ustanovenie

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 22. januára 2025.

V Košiciach 21.1.2025

Mgr. Ján Kocúrko, MBA
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 21.01.2025

Prerokované v rade školy dňa: 03.04.2025

Dodatok č. 2

ku školskému poriadku pre žiakov

Zákaz segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie

Článok 1

Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo

súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”¹

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní³³.

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“². Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu*^{2a)} a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná^{2b)} pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“³

¹ Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#) ³³ [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

² § 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

³ § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Článok 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziludských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru⁴. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,

Z. z.).Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

⁴ [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR⁵.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddelovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone⁶.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebieha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.

⁵ [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

⁶ Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.](#)

³⁹ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. \(antidiskriminačný zákon\)](#)

- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddelovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov³⁹.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program⁷, individuálny učebný plán⁸ alebo poskytnuté podporné opatrenia⁹.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole¹⁰. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

⁷ § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

⁸ § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

⁹ § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

¹⁰ Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [na webovom sídle ministerstva](#).

- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddelovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddelujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

Článok 3

Záverečné ustanovenie

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 1. marca 2025.

V Košiciach 21.1.2025

Mgr. Ján Kocúrko,
MBA riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 21.01.2025

Prerokované s radou školy dňa: 03.04.2025