

Aktivity v PK ANJ (ročníkové skúšky, súťaže, tvorba zdieľaných materiálov...)

Cieľom výučby ANJ na GYMES je, aby všetci žiaci po jeho absolvovaní dosiahli úroveň anglického jazyka C1 ako je definovaná Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky. Prichádzajú zo základných škôl s očakávanou úrovňou A2 a za relatívne krátky čas 5 rokov túto úroveň potrebujú dosiahnuť. Vyžaduje si to do nich veľa úsilia a práce.

Celá výučba je rozdelená na čiastkové kroky, ktorých úspešné zvládnutie dodáva študentov ďalšiu motiváciu k štúdiu, keďže dostávajú spätnú väzbu k tomu, čo vedia.

Po 1.roku štúdia by študenti mali dosiahnuť úroveň B1. Túto si overia pri Ročníkových skúškach z ANJ, ktoré majú písomnú a ústnu časť.

Po ďalších dvoch rokoch by na konci 3. ročníka mali dosiahnuť úroveň B2, ktorá je tiež overená Ročníkovou skúškou. Má formu medzinárodnej Cambridge skúšky jazyka B2 First (predtým nazývaná FCE). Obsahuje písomnú formu, ktorá vyhodnocuje jednotlivé skills, teda zručnosti – počúvanie, čítanie, písanie, použitie jazyka/gramatika. Má tiež ústnu časť, ktorú vykonávajú zaškolení externí hodnotitelia. Práve externí hodnotitelia sú garantom objektívnosti a ponúkajú ďalší feedback pre študentov.

(FWI - V predchádzajúcom školskom roku dosiahlo požadovanú úroveň B2 a viac až 98, 7% študentov.

Z toho 36,4% úroveň C1)

V 5. ročníku sa formou maturitnej skúšky overuje úroveň C1. Mnohí študenti si však robia aj iné medzinárodné certifikáty, ktorú sú dokladom tejto úrovne.

Celá výučba Anglického jazyka na Gymese je založená na princípe jej jednotnosti. V rámci ročníkov a predmetov kolegovia vytvárajú zdieľané materiály, aby bol zaručený rovnaký kvalitný servis pre študentov.

Okrem vzdelávacích aktivít sú študenti podporovaní a vedení aj k účasti na rôznych súťažiach. Či už ide o Olympiádu v ANJ, recitačné súťaže, prekladateľskú súťaž či rôzne súťaže v písaní v ANJ. Mnohí z nich dosahujú excelentné výsledky a umiestnenia na najvyšších miestach na krajských a celoslovenských kolách.

Jobshadowing

Jobshadowing je nástroj, ktorý sa využíva v mnohých pracovných oblastiach. Aj pre učiteľov je veľmi efektívnou pomôckou pre ich profesijný rast a rozvoj, ktorý má priniesť osôh predovšetkým samotným žiakom. Na našej škole majú učitelia možnosť niekoľkokrát do roka zúčastniť sa vyučovacej hodiny svojho kolegu a sledovať jeho prácu v konkrétnej triede na konkrétnom predmete. Ide o akúsi vzájomnú kolegiálnu návštevu. Učiteľ tak pozoruje prácu iného učiteľa a inšpiruje sa jeho spôsobom vedenia hodiny, jeho metódami, jeho osobným prístupom k žiakom. Učiteľ týmto získava veľmi cenné a veľmi praktické informácie od svojich skúsených kolegov v prostredí vlastnej školy, ktoré vie hneď využiť pre svojich žiakov na svojich hodinách. Po hodine si kolegovia urobia krátky rozbor danej hodiny, ocenia prácu vyučujúceho a spoločne hľadajú cesty, ako hodiny ešte vylepšiť v prospech žiakov.

Naši učitelia využívajú jobshadowing aj v rámci triednictva - napr. pre lepšie spoznanie a pochopenie vzťahov v triede. Môžu pozorovať, ako trieda aj jednotliví žiaci pracujú a komunikujú na iných hodinách, čo veľmi pomáha triednym učiteľom aj pri riešení prípadných problémov v kolektíve.

Prostredníctvom jobshadowingu v konečnom dôsledku najviac získavajú žiaci, ktorí majú kvalitnejšie hodiny vďaka kvalitnejším vyučujúcim.

Ročníková práca

Ročníkové práce sú na Gymese dôležitou súčasťou vyučovania vo štvrtom ročníku. Pre študentov sú prvou príležitosťou na to, aby sa naučili napísať prácu väčšieho rozsahu. Ide nielen o písanie samotného textu práce, ale o celý proces, ktorý zahŕňa voľbu témy, plánovanie postupu práce, konzultácie s vedúcim práce.

V priebehu vytvárania práce študenti zvládnu výber a spracovanie vhodných zdrojov informácií, tvorbu súvislého textu s rozsahom cca 15 strán, správne citovanie a odkazovanie aj formálnu úpravu textu. Celým procesom postupuje žiak spolu s učiteľom, ktorý je jeho individuálnym konzultantom a študenta pri písaní práce vedie.

Písanie ročníkovej práce je užitočnou prípravou na ďalšie štúdium na vysokej škole.

Exkurzie do zahraničia

Na GYMESe už tradične vytvárame študentom viacero príležitostí na vycestovanie do zahraničia a v rámci medzipredmetových vzťahov spoznávanie kultúry, histórie a reálií daných krajín v kontexte reálneho používania cudzieho jazyka v praxi.

Takto mali študenti GYMESu možnosť navštíviť ešte pred pandemiou Anglicko, Francúzsko, Taliansko a na druhý pokus minulý rok už aj Monako a Španielsko. Pravidelne organizujeme pre študentov aj dejepisno-geografickú exkurziu do tábora Auschwitz v Poľsku.

V súčasnosti plánujeme jazykovú exkurziu zacieliť na nemecky hovoriacu krajinu a pokračovať v exkurziách do Poľska a tak naďalej vytvárať pre študentov príležitosť spoznávať svet, hoci orientovať sa v rýchlo sa meniacich cestovných opatreniach v postcovidovej dobe nie je jednoduché.

Inoškola

V minulom školskom roku sa GYMES stal víťazom súťaže Inoškola pre celé Východné Slovensko. Porota vybrala za regióny Šariš, Košice, Horný a Dolný Zemplín práve GYMES ako najinovatívnejšiu školu. Čo to pre nás znamená?

Vo výuke budeme využívať moderné technológie a hľadať atraktívne spôsoby, ako ich aplikovať do vzdelávania. Budeme ďalej pomáhať žiakom rozvíjať ich kritické a kreatívne myslenie, leadership, schopnosti riešiť problémy, prácu s informačnými technológiami a mnoho ďalších schopností.

GYMES sa stal lokálnym „hubom“ a pomôže tak v ďalšom rozvoji aj školám v našom okolí, získali sme prístup k inovatívnym vzdelávacím programom a prídu k nim prednášať odborníci na mnoho zaujímavých tém.

Hlavným cieľom projektu Inoškola je rozvoj kompetencií žiakov základných a stredných škôl, a to konkrétne v oblastiach riešenia problémov, osobnej zodpovednosti, učiacich stratégií, kreatívneho myslenia, kritického myslenia, leadershipu, práce s ICT a ďalších užitočných schopností potrebných pre “Priemysel4.0”

Finančná gramotnosť + študentská firma

Na našej škole realizujeme programy Aplikovaná ekonómia a Viac ako peniaze, ktoré zastrešuje nezisková organizácia Junior Achievement Slovensko.

Program Aplikovaná ekonómia je u nás určený pre žiakov 3. ročníka, môžu sa doňho zapojiť formou krúžku. Žiaci si založia študentskú firmu a vyskúšajú si prvé reálne podnikanie. Počas jedného školského roka prejdú celým životným cyklom firmy – vyskúšajú si čo všetko je dôležité ešte pred začatím podnikania, založia firmu, podnikajú a v závere školského roka ju zlikvidujú. Počiatočný kapitál získavajú predajom akcií, musia usporiadať valné zhromaždenia, vedú finančnú a personálnu evidenciu, absolvujú daňovú kontrolu. Okrem toho majú možnosť zapojiť sa do množstva súťažných aj nesúťažných podujatí, ktoré organizuje Junior Achievement na regionálnej, celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni. Študenti tohtoročnej študentskej firmy sa už v apríli tohto roku boli inšpirovať na Veľtrhu podnikateľských talentov v Bratislave a ku koncu školského roka absolvovali niekoľko stretnutí s externými konzultantmi.

Išlo o:

- motivačné aktivity v spolupráci s p. Ing. Grajcárovou (absolventkou programu Aplikovaná ekonómia)
- a seminár na tému: ako sa pripraviť na personálny pohovor, čo očakávať, na čo si dať pozor v spolupráci s Ing. Gromošom z USS Košice

V druhom ročníku realizujeme program Viac ako peniaze formou blokovej výučby 1xmesačne. Ide o vzdelávací program vytvorený v súlade s Národným programom finančnej gramotnosti, ktorý rovnako zastrešuje Junior Achievement. Na hodinách finančnej gramotnosti využívame zážitkové vzdelávanie a aktivizačné prvky. Postupne prechádzame témami od histórie peňazí, bánk a bankových produktov cez vlastný účet, platobné nástroje, sporenie a investovanie, až po riziká. Žiaci na hodinách riešia praktické úlohy a problémy, s ktorými sa môžu stretnúť v reálnom živote. Majú tiež možnosť zapojiť sa do súťaží a po úspešnom absolvovaní programu môžu získať certifikát. V tomto školskom roku máme naplánovanú aj spoluprácu s externými finančnými a vzdelávacími inštitúciami, spomeniem napr. Národohospodársku fakultu Ekonomickej univerzity v Bratislave.

Individuálne ZRPŠ

Okrem plenárneho a triednych rodičovských združení máme na GYMESe v mesiaci marec aj plánované individuálne rodičovské združenia. Vzniká tak priestor na stretnutie rodiča s triednym učiteľom. Je to vzácny čas, kedy máme možnosť porozprávať sa v pokoji o našich deťoch/študentoch. Vy rodičia svoje deti často vnímate ináč ako my učitelia a opačne. Je vzácné získať pohľad na dieťa/študenta z iného uhla pohľadu.

Pomáha nám to vzájomne pri našom spoločnom celi podporovať ich spoznávanie sa, akademický a osobnostný rast.

Mentoring – sprevádzanie

má na Gymese pomerne dlhú tradíciu. Sú doň zapojení triedni učitelia a ich študenti, ktorým sa venuje individuálna pozornosť niekoľko ráz ročne. Počas týchto stretnutí sa snažíme svojich študentov motivovať, podporovať, pomáhať stanoviť si ciele a ponúkať im kvalitný feedback. Každý z triednych učiteľov sa snaží byť empatický. Je potrebné si uvedomiť, že sa počas mentoringov usilujeme vytvoriť Gymesákom bezpečné prostredie a môže sa zdať, že si chodíme len tak pokecať, avšak neraz sa nám počas rozhovorov objavia rôzne osobné či študijné ťažkosti, na ktoré študentom v rámci svojich kompetencií pomáhame hľadať riešenia. Každým jedným stretnutím si učiteľ a študent budujú spoločnú cestu porozumenia a vzájomnej úcty. Treba spomenúť aj fakt, že mnohí triedni učitelia už absolvovali rôzne školenia či workshopy, ktorými si zdokonalili a upevnili svoje zručnosti v tejto oblasti.

DofE

Medzinárodná cena Vojvodu z Edinburghu - DofE je rozvojový program dostupný pre každého mladého človeka, ktorý chce na sebe vytrvalo pracovať, a tak získať významné ocenenie Vojvodu z Edinburghu. V programe účastníci prekonávajú 4 výzvy, a pracujú na dosiahnutí svojich 4 cieľov v 4 oblastiach - talent/zručnosť, šport, angažujú sa ako dobrovoľníci, a tiež zvládnu dobrodružnú expedíciu so svojimi kamarátmi a spolužiakmi. Pre žiaka má tento program veľký význam, pretože sa v rámci programu všestranne rozvíja a navyše si svoj progres aj zapisuje v Online účastníckej knižke, čo každému účastníkovi pomôže spoznať bližšie svoje schopnosti, uvažovať nad svojim vlastným úspechom a naďalej sa zlepšovať. Program funguje na princípe nesúťaživosti. Každý účastník sa rozvíja podľa svojich vlastných výziev, ktoré si na začiatku programu zvolí. Prostredníctvom plnenia vybraných cieľov dlhodobo buduje svoju vytrvalosť, zodpovednosť a učí sa správne si zatriediť čas. Každý účastník sa zlepšuje buď v aktivitách, ktoré ho bavia, ktorým sa už venuje, alebo vyskúša novú aktivitu, ktorá ho vždy lákala. V GymesDofE centre s našimi účastníkmi pracuje 10 vyškolených učiteľov, teda mentorov a 4

expediční vedúci, ktorí pomáhajú pri organizácii expedícií. Po splnení cieľov je každý účastník DofE ocenený za svoju vytrvalosť a navyše získa medzinárodne uznávaný certifikát, ktorý mu umožní výhodu na trhu práce a pri hlásení sa na univerzitu. Budeme radi, ak podporíte svoje deti, aby sa do programu zapojili.

Akadémia veľkých diel

Akadémia veľkých diel je program pre našich študentov tretieho a tento rok aj štvrtého a piateho ročníka. Program na našej škole zastrešuje Kolégium Antona Neuwirtha v Bratislave.

V rámci programu študenti absolvujú 25 90-minútových seminárov, na ktorých sa stretnú s dielami svetovej a slovenskej kultúry. Čítame klasické diela, pozeráme hodnotné filmy, počúvame kvalitnú hudbu a študujeme slávne obrazy. Všetko sú to diela, ku ktorým by sa ináč nedostali. Cez tieto diela následnou diskusiou študenti objavujú hodnoty, reflektujú ich a budujú svoje postoje, sú vedení kriticky myslieť. Študenti sa na semináre pripravujú pomocou materiálov v online knižnici. V rámci programu si môžu urobiť test kritického myslenia a SCIO test. Na záver programu sú študenti okrem hodnotných diskusií odmenení certifikátom.

Duchovné aktivity

Nadrámkové aktivity v oblasti duchovnej formácie v tomto školskom roku budú pozostávať z teambuildingov s prenocovaním pre každú triedu bilingválneho odboru v rôznych ubytovacích zariadeniach na východe Slovenska. Prváci pôjdu na dve noci, ostatné ročníky na jednu noc. Triedy osemročného odboru absolvujú teambuildingy formou noci v škole. Okrem toho budú mať všetci žiaci bilingválneho odboru možnosť zúčastniť sa v priebehu roka troch nocí v škole s rôznymi duchovnými témami. Cieľom týchto aktivít je žiakom ponúknuť neformálne, no kontrolované prostredie na budovanie zdravých vzájomných vzťahov a zároveň vytvoriť priestor pre duchovný rast a formovať ich ku kresťanským hodnotám.

Okrem toho sa na našej škole stala štandardom prítomnosť kňaza, ktorý je žiakom k dispozícii 5 dní v týždni na spoveď či duchovný rozhovor a tiež slúži v školskej kaplnke sv. omše dvakrát do týždňa.

Rok Edity Steinovej

V minulom školskom roku sme na GYMESe oslavovali rok našej patrónky sv. Edity Steinovej. Pripomenuli sme si 130 rokov od jej narodenia a 80 rokov od jej smrti v koncentračnom tábore Auschwitz. V aktivitách, ktoré sme v rámci tohto mimoriadneho roka pripravili, sme našli potenciál v čase po pandémie ponúkať (nielen) študentom niečo viac, v tomto prípade s motívom našej patrónky. Aktivity na hodinách v škole a aj tie extrakurikulárne mali oživiť aktívneho ducha školy a poskytnúť študentom priestor na rast. Počas roka sme spoločne zorganizovali napríklad viaceré charitatívne podujatia a zbierky, špeciálny Deň sv. Edity Steinovej, Noc v škole so sv. Editou, Športový deň o Pohár sv. Edity. Našou najväčšou aktivitou bola výstava o našej školskej patrónke, ktorou v starej synagóge na Zvonárskej ulici sprevádzali naši študenti. Veríme, že aj vy patríte medzi našich viac ako 1 500 návštevníkov, ktorí si výstavu prišli pozrieť.

Tento mimoriadny rok uzavrie otec biskup Forgáč na slávnostnej sv. omši 4. októbra.